

Министерство образования и науки Республики Дагестан
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ортаколинская средняя
общеобразовательная школа» муниципального района Ботлихский район

368988, Республика Дагестан, муниципальный Ботлихский район, Школьная 20.
Тел.89634181055



Сопровождаю
начальником управления образования
МР «Ботлихский район»
Мухоматов Г.М.

от _____ 20г.

ОТЧЕТ

о самообследовании муниципального казенного образовательного учреждения
«Ортаколинская средняя общеобразовательная школа» Ботлихского района
Республики Дагестан по итогам 2019/2020 учебного года

2020 г.

I АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ортаколинская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес: Адрес: 368988, Республика Дагестан, Ботлихский район, сел. Ортоколо

1.3. Фактический адрес: Адрес: 368988, Республика Дагестан, Ботлихский район, сел. Ортоколо

Телефон, адрес электронной почты: 8-963-418-10-55 ortokoloshkola@mail.ru

1.4. Учредитель: Муниципальное образование Ботлихского района.

1.5. Лицензия на образовательную деятельность: 05Л01 № 0001289

1.6. Свидетельство о государственной аккредитации: 05А01№0000501

1.7. Директор общеобразовательного учреждения: Ахмедханов Омарасхаб Магомедович

1.8. Органы общественного самоуправления общеобразовательной организации: Совет образовательного учреждения

1.10. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:

- Устав, утвержденный распоряжением администрации МО Ботлихского района .
 - свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
 - свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц
 - договор с учредителем ;
 - локальные акты федерального, муниципального, школьного уровней;
 - программа развития
 - основная образовательная программа начального общего образования (по ФГОС);
 - основная образовательная программа основного общего образования (5-7 классы по ФГОСу);
 - основная (полная) образовательная программа среднего общего образования .
- Продолжительность учебной недели в 1 классах составляет пять учебных дней. Продолжительность учебной недели в 2-11 классах шесть учебных дней. Школа работает в две смены, начало занятий – 8.00. Продолжительность урока - 45 минут, для приема пищи 1 перемена после второго урока на 15 минут.

РАЗДЕЛ 2. ОРГАНИЗАЦИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

2.1. Контингент обучающихся и его структура

Классы	Количество классов	В них обучается
1	1	13
2	1	13
3	1	13
4	1	12
Всего	4	51
5	1	11
6	1	19
7	1	8
8	1	10
9	1	9
Всего	5	57
10	1	4
11	1	4
Всего	2	8
Итого по школе	11	116

2.2. Анализ Основной образовательной программы

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
Учебно-воспитательный план школы	Да
пояснительная записка	Да
учебный план	Да
программа воспитательной работы	Да
рабочие программы по учебным предметам	Да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	Да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	Да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	Да

ФГОС (1-4, 5)		
целевой раздел		Да
содержательный раздел		Да
организационный раздел		Да
2. Соответствие содержания ООП типу и особенностям ОУ:		
наличие целей и задач образовательной деятельности ОУ и их конкретизация в соответствии с требованиями ФКГОС и ФГОС, типом и спецификой ОУ		Да
наличие обоснования выбора учебных программ, программ факультативных и элективных курсов		Да
наличие описания планируемых результатов в соответствии с целями, особенностям ОУ и системы их оценивания		Да
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ		Да
соответствие рабочих программ по учебным предметам ФКГОС и ФГОС целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся		Да
соответствие рабочих программ факультативных, элективных курсов целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам		Да
соответствие программ воспитания и социализации учащихся целям, особенностям ОУ и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам		Да
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с типом, целями и особенностями ОУ		Да
3. Соответствие Учебного плана (УП) Основной образовательной программе ОУ		
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП		Да
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов по уровням обучения		Да
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов		Да
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень обучения в соответствии с целями и особенностями ОУ)		Да

соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН		Да
4. Структура и содержание рабочих программ		
указание в титульном листе на уровень программы (базовый)		Да
наличие в пояснительной записке цели и задач рабочей программы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, внеурочной деятельности)		Да
указание в пояснительной записке на авторскую программу, которая используется в качестве рабочей или источников, на основе которых самостоятельно составлена рабочая программа		Да
обоснование в пояснительной записке актуальности, педагогической целесообразности использования авторской программы или самостоятельно составленной рабочей программы		Да
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)		Да
в основном содержании рабочей программы выделено дополнительное (по сравнению с примерной или авторской программой)		Да
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем, количества часов по каждой теме		Да
наличие в рабочей программе характеристики основных видов учебной деятельности ученика (для программ в соответствии с ФГОС)		Да
наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)		Да
перечень учебно-методического обеспечения содержит информацию о выходных данных примерных и авторских программ, авторского УМК и учебника, дополнительной литературы, а также данные об используемом учебном и лабораторном		Да

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ И ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Система оценки качества образования

3.2. Успеваемость и качество знаний обучающихся по итогам 2019-2020 учебного года

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	По ОУ
Всего в классе	13	13	13	12	11	19	8	10	9	4	4	116
Успевают	12	13	12	12	11	19	8	10	9	4	4	116
На «4» и «5»	-	5	8	5	5	8	3	6	4	2	0	46
% хорошистов и отличников	-	38	60	41	45	42	37	60	44	50	0	40

3.3. Сведения об участии выпускников 9-х классов в государственной итоговой аттестации (ОГЭ) в 2019-2020 учебном году.

Всего выпускников	Допущено на ГИА	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний % по математике		Средний % по русскому языку	
				кач	усп	кач	усп
9	9	9	0	37	100	46	100

В связи с эпидемиологической обстановкой в стране, все учащиеся 9 класса получили аттестаты без сдачи ГИА. (данные по итоговым оценкам)

3.4 Сведения об участии выпускников 11-го класса в государственной итоговой аттестации в 2019-2020 (ЕГЭ) учебном году.

Всего выпускников	Допущено на ЕГЭ	Получили аттестат	Аттестат особого образца	Средний балл по математике	Средний балл по русскому языку
4	4	4	0		

3.5. Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции)

Наименование (предметные олимпиады)	Уровень	Участвующие классы	Победители	Призеры

Физическая культура	муниципальный	7-11	1	2
Русский язык	муниципальный	7-11	0	0
Математика	муниципальный	7-11	0	0
Экология	муниципальный	7-11	0	0
Родной язык	муниципальный	7-11	0	3
Экономика	муниципальный	9-11	0	0
География	муниципальный	7-11	0	0
Анг. язык	муниципальный	8,10-11	0	3
Биологии	муниципальный	7-11	0	1
История	муниципальный	7-11	0	0
технология	муниципальный	9-11	0	0

3.6. Участие обучающихся и учителей в мероприятиях творческой направленности (конкурсы, смотры, фестивали)

Наименование	Уровень	Число участников	Место
«И гордо реет флаг державный»	муниципальный	2	2
«Зеленая планета»	муниципальный	Коллектив уч-ся	2
«Безопасное колесо»	муниципальный	1	3
«Права детей глазами ребенка»	муниципальный	1	3
«Апликация»	муниципальный	1	
«Работа с природным материалом»	муниципальный	2	
«Конкурс чтецов на англ. языке»	муниципальный	2	
Конкурс «Живая классика»	муниципальный	3	
Президентские состязания	муниципальный	коллектив	3
Конкурс «Учитель года»		1	2

3.7. Трудоустройство выпускников 2020-2021 учебного года

	Окончили	Продолжили обучение				Поступили на работу	Служба в Армии	Не определились
		в 10 кл	СПО	ВПО	На второй год			

					обучения			
9 кл.	9	4	2	0	0	0	0	3
11 кл.	4	0	0	0	0	0	0	4

РАЗДЕЛ 4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА на начало 2019-2020 учебного года

4.1. Характеристика учительских кадров

	Кол-во	%
Общее количество работников ОУ (все работники)	39	100
Всего учителей (физических лиц, без учителей, находящихся в отпуске по уходу за ребенком)	23	100
Учебно-вспомогательный персонал	2	4
Педагоги с высшим образованием	17	73.95
с высшим педагогическим	17	73.95
Учителя, прошедшие курсы повышения квалификации за последние 5 лет (физические лица)	23	100
из них:		
по ФГОС	23	100
Учителя, аттестованные на квалификационные категории (всего):		
из них:		
на высшую квалификационную категорию	3	13
на первую квалификационную категорию	2	8,5
на соответствие занимаемой должности	18	78,5

4.2. Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	3
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	3
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование (менеджмент)	3
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	3
Административно-управленческий персонал, ведущий учебные часы	3
Учителя, имеющие внутреннее совмещение по административно-управленческой должности (физических лиц)	0

РАЗДЕЛ 5. ИНФОРМАЦИОННО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ И НАЛИЧИЕ УСЛОВИЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Характеристика информационно-технического оснащения и условий

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	78
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	20
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	Да
Наличие медиатеки	Да
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	Да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	27
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	Да
Наличие сайта	Да
Наличие электронных журналов и дневников	Да

5.2. Наличие условий организации образовательного процесса

Перечень учебных и иных помещений	Кол-во
Кабинет начальных классов	2
Кабинет математики	1
Кабинет физики	0
Кабинет информатики	1
Кабинет химии и биологии	1
Кабинет географии	1
Кабинет русской литературы	1
Кабинет русского языка	1
Кабинет родного языка и литературы	1
Кабинет истории	0
Кабинет иностранного языка	1
Кабинет ОБЖ	1
Лаборатория	1
Спортивная площадка	1
Спортивный зал	1
Библиотека	1
Кабинет психолога и социального педагога	0
Кабинет старшей вожатой	0
Кабинет директора	1
Кабинет заместителей директора	0
Учебная мастерская	0
Наличие условий для обеспечения учащихся питанием (столовая)	Да
Обеспеченность учащихся медицинским обслуживанием (мед кабинет)	нет

РАЗДЕЛ 6. ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

В МКОУ «Ортаколинская средняя общеобразовательная школа» сложилась традиционная система воспитательной работы, которая реализуется: в процессе обучения - урочная деятельность, во внеурочной внеклассной деятельности в стенах школы, во внешкольной внеурочной деятельности при участии социальных партнеров.

Программа воспитания и социализации обучающихся предусматривает формирование стратегии и тактики, основанных на компетентностном подходе. Главным в воспитании считается формирование человека-патриота, отличающегося высокой нравственностью, любовью к науке, трудолюбием, служением России. Традиционными источниками нравственности являются патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, труд и творчество, наука, искусство, литература, природа. Более высокой ступенью духовно- нравственного развития гражданина России является принятие культуры и духовных традиций России, русского народа и народов, в среде которых он родился и живет.

Воспитательная работа школы направлена на всестороннее гармоничное развитие личности и включает в себя следующие направления:

Нравственное воспитание.

Патриотическое воспитание.

Спортивно-оздоровительное воспитание.

Социологическое воспитание.

Правовое воспитание.

Трудовое воспитание.

Эстетическое воспитание.

Экологическое воспитание .

Управление воспитательным процессом осуществлялось на уровне всех участников образовательного процесса. Наряду с администрацией, в решении принципиальных вопросов воспитания, развития школы участвовали Совет образовательного учреждения и ученический совет. Праздники и досуговые мероприятия являются полноправной частью учебно-воспитательного процесса. Учащиеся добровольно выбирают вид деятельности по интересам. Совместная подготовка к праздникам, конкурсам и их проведение – настоящая школа творчества и общения, гарантирующая заряд бодрости и креатива.

Школьные традиции отражают социальную направленность, дух и стиль нашей школы, и насчитывается немало давних традиций гражданского, патриотического, трудового, культурного, нравственного направлений воспитания школы:

- День Знаний;
- День учителя – день самоуправления;
- День (Неделя) здоровья;
- День защитника Отечества;
- Экологические субботники и месячник по благоустройству школьной территории;
- Празднование Дня Победы ;
- День матери;
- Праздники «Посвящение в первоклассники» и «Прощание с Букварём»;

- Праздники 8 марта, 23 февраля;
- КТД «Новогодние посиделки», «Новогодняя сказка»;
- Праздник последнего звонка и выпускной вечер (открытый торжественный педагогический совет). Общешкольные линейки.

Школьный календарь включает в себя не только традиционные мероприятия, а также народные, профессиональные, государственные даты.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.

В школе созданы условия для реализации образовательного процесса:

- кадровые;
- материально-технические;
- информационно-технические.

По результатам внутришкольного мониторинга зафиксировано снижение качества знаний учащихся за прошлый год, так как во время дистанционного обучения не у всех учащихся была возможность заниматься. Во многих семьях было по трое по четверо детей, и родители были не в состоянии обеспечить их дистанционными средствами.

Проблемы в деятельности учреждения:

- организация работы по введению новых образовательных стандартов в средней школе;
- низкая результативность участия обучающихся в предметных олимпиадах;
- организация исследовательской деятельности.

Для совершенствования образовательной деятельности необходимо:

- 1) Организация процесса обучения с целью формирования базовых компетентностей современного школьника: информационной, коммуникативной, самообразовательной в условиях обновления образовательных стандартов.
- 2) Создание условий для сохранения и укрепления здоровья детей, формирование здорового образа жизни и безопасности жизнедеятельности.
- 3) Развитие творческой среды для выявления одаренных детей.
- 4) Обеспечение потребности непрерывного профессионального роста педагогических кадров.

Директор МКОУ «Ортаколлинская СОШ»



Ахмедханов О.М.

Ахмедханов О.М.